

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI" – ALBA
ANNO SCOLASTICO 2023/2024

PIANO DI LAVORO ANNUALE

| Disciplina | Docente | Classe |
|---|----------------------------|-----------|
| LINGUA FRANCESE | SARULLO MELISSA | 4B |
| Libri di testo adottati: - C. Berger, G. Frémiaux, C. Poirey, A. Walther, #FRANÇAIS 2 (Livre de l'élève et cahier), DEA Scuola -CIDEB, Novara, 2021. - J. Gauthier, L. Parodi, M. Vallacco, Labo de grammaire , De Agostini Scuola, Novara, 2016, Vol. Unico. - P. Revellino, G. Schinardi, E. Telleri, L'ABC de l'entreprise: de la création à la gestion , Modules à la carte, édition intégrée avec Culture et Civilisation. Clitt, 2019. | | |
| NUMERO ORE SETTIMANALI: 3 | MONTE ORE ANNUO: 99 | |

Obiettivi cognitivi disciplinari in termini di:

Conoscenze

- Approfondimento della riflessione sui meccanismi di funzionamento della lingua a diversi livelli (fonologico, morfologico, lessicale).
- Consolidamento e ampliamento del patrimonio lessicale.
- Conoscenza della cultura francese (e francofona) con particolare riferimento all'ambito economico e commerciale.
- Aspetti socioculturali dei Paesi di cui si studia la lingua.

Competenze e capacità

- Competenza comunicativa che si adatta a contesti diversi: comprensione di testi via via più complessi su argomenti sia concreti che astratti; comprensione dello specifico economico e commerciale nella sua complessità.
- Capacità di produrre testi sufficientemente chiari e articolati su argomenti inerenti il percorso di studi e di esprimere un'opinione su un argomento d'attualità.
- Acquisizione di un metodo che consenta di individuare percorsi progressivamente

autonomi di apprendimento e di organizzazione dei nuclei concettuali.

Metodologia

Approccio didattico comunicativo azionale conforme alle indicazioni contenute nel “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” del Consiglio Europeo (QCER).

- Lezione frontale
- Esercizi, questionari, brevi riassunti.
- Attività a coppie ed in gruppo
- Analisi di documenti
- Dialogo costruttivo e cooperativo con gli alunni
- Esercizi applicativi guidati e individuali
- Attività di recupero, sostegno e integrazione
- Attività di approfondimento
- Attività di laboratorio
- Flipped classroom
- Cooperative learning
- Role playing
- Attività di Brainstorming

Mezzi e strumenti

- Libri di testo
- LIM, PC, TIC
- Testi di lettura consigliati in itinere
- Kahoot: piattaforma didattica di apprendimento ludico
- Materiale integrativo fornito in originale o in fotocopia
- Periodici
- Materiale audiovisivo: Film, documentari, video, pubblicità, siti internet ecc. in lingua originale, con o senza sottotitoli (secondo il grado di difficoltà)

Tipologia di prove valutative

- Comprensione orale
- Comprensione scritta
- Produzione scritta
- Produzione orale
- Prove scritte mirate alla conoscenza delle strutture grammaticali e delle funzioni linguistiche
- Dettati
- Traduzione di frasi
- Test di verbi
- Test di lessico
- Riassunti, sintesi
- Espressione ed interazione orale.

Criteri/modalità di valutazione

- Per le prove di verifica scritte la valutazione verrà data in base al punteggio totale ottenuto dagli esercizi svolti correttamente.
- Per la valutazione delle prove di produzione scritta si terrà conto del contenuto del testo, della correttezza grammaticale e ortografica, dell'uso del lessico e della capacità di rielaborazione degli studenti.
- Per le verifiche orali la valutazione espressa dipenderà dal contenuto, dalla padronanza della lingua, dall'uso del lessico e dalla correttezza formale dell'esposizione orale.
- Per determinare il giudizio complessivo tra prove scritte e orali alla fine del trimestre e del pentamestre si terrà conto della media delle valutazioni ottenute durante il periodo di riferimento.
- L'insegnante, all'inizio di ogni lezione, verificherà se gli alunni hanno svolto i compiti assegnati per casa e portato il materiale richiesto.
- L'insegnante svolgerà le interrogazioni orali in modo programmato, seguendo preferibilmente dei turni di verifica stabiliti insieme agli alunni; chi, per qualsiasi motivo, salterà il proprio turno di verifica orale, sarà interrogato la volta successiva.
- Durante le interrogazioni orali si terrà conto non solo dei contenuti ma anche della correttezza linguistica e della pronuncia.
- Si fa presente che oltre la valutazione cognitiva verrà effettuata anche una valutazione non cognitiva che terrà conto della qualità dell'impegno, del livello di partecipazione, di socializzazione, di autocontrollo e di collaborazione dello studente.

Modalità di sostegno

- Curricolare: in itinere.
- Extracurricolare: attività di recupero da definirsi in base alle necessità.

Saperi minimi in uscita

- Comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard inerenti a situazioni di vita quotidiana.
- Produrre testi semplici e coerenti su argomenti familiari o attinenti ai propri interessi.
- Descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni; esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Ripresa e consolidamento dei contenuti lessicali e grammaticali relativi agli anni scolastici precedenti.

Inoltre, verrà effettuata la correzione di tutti gli esercizi assegnati per le vacanze estive (dal libro *Labo de Grammaire*), lettura, ascolto, riassunto, esercizi di comprensione e analisi dettagliata del lessico presente nel seguente romanzo: Nicolas Gerrier, **VENGEANCE À LA RÉUNION** (Niveau B2), édition CIDEB (Livre+Audio) (code ISBN 978-88-530-1131-2), assegnato anch'esso per le vacanze estive con successiva verifica orale.

- Dal testo **#FRANÇAIS 2** (*Livre de l'élève et cahier*) relativi alle seguenti unità didattiche d'apprendimento:
 - **Unité 12:** *Ensemble pour la planète*
 - **Unité 13:** *Les sentiments avant tout*
 - **Unité 14:** *Tous solidaires*
 - **Unité 15:** *Projets d'avenir*
 - **Unité 16:** *À la une*
 - **Unité 17:** *À voir, à lire*
 - **Unité 18:** *L'art dans tous ses états*

- Approfondimento della cultura francese e francofona mediante materiali cartacei e audiovisivi forniti dalla docente nel corso dell'anno scolastico e dal libretto di cultura annesso al libro di testo.

- Dal testo **LABO DE GRAMMAIRE:**
Schede di approfondimento/rinforzo relative agli argomenti grammaticali e lessicali trattati nelle Unità sopra citate.

- Dal testo **L'ABC DE L'ENTREPRISE**

Chapitre 1: L'UNIVERS DE L'ENTREPRISE

Module 01: Missions professionnelles
Module 02: Fiche théorie
Module 03: Presse du jour
Module 04: Atelier vidéo
Module 05: Atelier de communication
Module 06: Grammaire du jour

- **CULTURE ET CIVILISATION**

Module 01: La France et la francophonie
1. Les régions de France
2. La francophonie

- **Thèmes d'Éducation civique:**
 - Les réseaux sociaux et l'amitié
 - Les avantages et les inconvénients des réseaux sociaux
 - Mobilisation pour l'environnement
 - Le service civique
 - La charte des valeurs.

Alba, 10/10/2023

La docente
Prof.ssa Sarullo Melissa